**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 206»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ:**  Заведующий МДОУ «Детский сад № 206» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(О.В. Смирнова) |

**Результаты анализа показателей деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 88 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 88 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 17 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 71 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 88 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника (за три месяца 2019 года) | день | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 6 |
| с высшим образованием | 4 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 0 |
| средним профессиональным образованием | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 3 (15,8%) |
| с высшей | 0 (0%) |
| первой | 3 (15,8%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 2 (33,3%) |
| больше 30 лет | 2 (33,3%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 1 (16,7%) |
| от 55 лет | 2 (33,3%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 1 (16,7%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 6 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/22 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 194,5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 109 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| Музыкального/ физкультурного зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Аналитический отчет муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 206»

I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 206» (МДОУ «Детский сад № 206») |
|  |  |
| Руководитель | Смирнова Ольга Васильевна |
| Адрес организации  Юридический  Фактический | 150000, г. Ярославль, Кедрова, д.8а  150000, г. Ярославль, Кедрова, д.8а |
| Телефон, факс | 8(4852)72-81-89; +79301142621 |
| Адрес электронной почты | yardou206@yandex.ru |
| Учредитель | Департамент образования мэрии г. Ярославля |
| Дата создания | 01.10.2019 год |
| Лицензия | № 94/19 серия 76Л02  №0001681 от 12.12.2019 года |

Муниципальное  дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 206» (далее – МДОУ «Детский сад № 206») расположено в жилом районе города.

Здание  детского сада построено в 1961 году по типовому проекту. С 1991 г. находилось в ведомстве Северной железной дороги. С 01.10.2019 г. - передан в муниципальную собственность города Ярославля по Постановлению мэрии города Ярославля от 14.08.2019 № 924.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 194,5 м2, для оказания дополнительного образования – 109 м2.

Проектная наполняемость -88 мест

Цель деятельности МДОУ «Детский сад № 206» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ «Детский сад № 206» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ «Детский сад № 206»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

**II. Система управления организацией**

Управление МДОУ «Детский сад № 206» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Детский сад № 206».

Управление МДОУ «Детский сад № 206» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ «Детский сад № 206»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ «Детский сад № 206» |
| Совет родителей | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ «Детский сад № 206», в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ «Детский сад № 206».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 206» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 88 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В МДОУ «Детский сад № 206» сформировано 4 разновозрастных групп общеразвивающей направленности.

Из них:

− 1 группа младшего возраста –18 детей;

− 2 группа младшего возраста –24 ребенка;

− 3 группа старшего возраста – 24 ребенка;

− 4 группа подготовительного возраста -22 ребенка

В форме семейного образования и в семейной дошкольной группе обучающихся нет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ «Детский сад № 206».

**Дополнительное образование**

МДОУ «Детский сад № 206» услуг по дополнительному образованию планирует осуществлять с сентября 2020 года.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности за три месяца в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 30 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МДОУ «Детский сад № 21» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2019 по 18.10.2019 проводилось анкетирование 66 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 86,3 процента;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91,5 процента;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94,7 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

МДОУ «Детский сад № 206» укомплектован педагогами на 50% согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человек. Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 206» насчитывает 2 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 14,7/1;

− воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

Ежегодно педагоги и работники МДОУ повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в ИРО и ГЦРО г. Ярославля. Все педагоги прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МДОУ «Детский сад № 206»

Стаж педагогической работы.

Категорийность педагогических кадров.

В детском саду работают педагоги с разным уровнем стажевых показателей, однако руководство детского сада выстраивает свою работу с учетом данных показателей, с учетом навыков педагогического мастерства у персонала и опыта работы в детском саду.

Для молодых педагогов проводятся индивидуальные консультации, беседы, вовлечение их в творческие проекты, проведение тренингов и другое. Педагоги с продолжительным опытом работы участвуют в мероприятиях важных и значимых для дошкольной системы, проводят мастер классы для района, участвуют в рабочих и творческих группах детского сада, в которых разрабатывают различные локальные акты, положения и другие документы, имеющие важность для учреждения.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОУ «Детский сад № 206» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение МДОУ «Детский сад № 206» включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ «Детский сад № 206» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В МДОУ «Детский сад № 206» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ «Детский сад № 206» оборудованы помещения:

− групповые помещения – 4;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

- кабинет специалистов – 1;

− музыкально - физкультурный зал – 1

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

- кабинет бухгалтерии - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году оборудовали эвакуационный выход.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ – это система центров, насыщенных играми, игрушками, пособиями, оборудованием и материалом для организации самостоятельной творческой деятельности детей, образовательной деятельности.

**Цель РППС:** обеспечение актуализации знаний и умений, необходимых педагогу ДОУ при

конструировании развивающей предметно-пространственной среды, ознакомление педагогов с моделями развивающей предметно-пространственной среды. РППС.

РППС ДОУ обеспечивает:

* возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения реализацию различных образовательных программ;
* учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ организована с учетом следующих требований:

* + носит развивающий характер;
  + обеспечивается психологическая безопасность;
  + создается с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогами и детьми;
  + учитывается возраст детей и их интересы;
  + учитывается специфика контингента детей;
  + многофункциональность;
  + обеспечивается богатство сенсорных впечатлений.

*При конструировании развивающей предметно-пространственной среды учитываются следующие факторы:*

* психологические;
* психофизиологические;
* зрительные ощущения;
* тактильные ощущения;
* факторы, призванные обеспечить соответствие объектов предметной развивающей среды силовым, скоростным и биомеханическим возможностям ребенка;
* антропометрические факторы.

В каждой возрастной группе развивающая предметно – пространственная среда разнообразна по оформлению центров детской деятельности и определяется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, педагогическими установками, а также сензитивными периодами в развитии детей.

В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности. Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В группах имеется паспорт развивающей предметно-пространственной среды (далее по тексту РППС), уличного пространства с указанием функциональных модулей, их содержанием, моделями среды.

**Пищеблок:**. Все оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно- гигиеническим требованиям.

**Музыкальный/ Физкультурный зал:**

Музыкальная образовательной деятельности проводятся в соответствии с требованиями основной образовательной программы детского сада. Для реализации образовательной деятельности имеются: детские музыкальные инструменты, магнитофон, синтезатор, музыкальный центр. Для организации педагогического процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам, учебно- методический комплекс для реализации педагогической деятельности по усвоению образовательной области «художественно-эстетическое развитие» (тематический модуль – музыка).

Музыкальным руководителем совместно с педагогами проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения; физкультурные развлечения, досуги, праздники, интегрированные занятия.

Физкультурная образовательная деятельностьдостаточно оснащены стандартным оборудованием и спортивным инвентарем для развития двигательной активности детей. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям. Для организации педагогического процесса есть пособия для физических упражнений, развития основных видов движений, профилактики нарушений осанки и плоскостопия, спортивных игр и упражнений, детские тренажёры. В зале проводятся физкультурные занятия всей группой, подгруппой и индивидуальные; воздушные ванны, утренняя гимнастика. Зал для удобства и координации физкультурно-оздоровительной работы работает по специально утвержденному графику.

**Групповые помещения:** в состав групп №№ 1,2,3,4 входят: приемная, буфетная, туалет, игровая и спальная комнаты. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: образовательной, игровой, трудовой, самостоятельной.

Система безопасности детского сада функционирует и находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны администрации, органов государственного и

общественного управления. Администрация, педагогические работники и обслуживающий персонал прилагают максимум усилий для всесторонней заботы, поддержки и обеспечения безопасности участников образовательных отношений.

Отмечается следующая положительная динамика обеспечения безопасности, создания условий сохранения и укрепления здоровья детей:

* за последний квартал 2019 года отсутствует травматизм во время пребывания воспитанников в ДОУ,
* активно внедряются здоровьесберегающие технологии;
* оздоровительные и профилактические мероприятия проводятся согласно плана,
* наблюдается низкий показатель часто болеющих детей (8-10% за последний квартал 2019 года)
* мониторинговые исследования по выявлению удовлетворённости родителей обеспечением безопасности, заботы и поддержки проводятся проведен в ноябре 2019 года; 86% родителей удовлетворены обеспечением безопасности, работой ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей;
* 88% родителей удовлетворены организацией питания.

**VIII. Финансовое обеспечение функционирования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Бюджетные средства, руб.** | **Внебюджетные средства, руб.** |
| **1** | Хозтовары | - | 48460.87 |
| **2** | Вывеска детского сада | 5000.00 |  |
| **3** | Гирлянды | 4718,00 |  |
| **4** | Личины для замков | 2610,00 |  |
| **5** | Планы эвакуации | 10000,00 |  |
| **6** | Изготовление паспортов отходов | 2500,00 |  |
| **7** | Технический паспорт здания | 33394,74 |  |
| **8** | Замена пожарных оповещателей | 3038.09 |  |
| **9** | Заправк картриджей | 2500,00 |  |
| **10** | Проведение специальной оценки условий труда | 26600,00 |  |
| **11** | Курсы пожарно-технический минимум | 2200,00 |  |
| **12** | Гос пошлина за приобретение лицензии на осуществление деятельности | 7500,00 |  |
| **13** | Неисключительное право на использование программного обеспечения АС "УРМ" | 14000,00 |  |
| **14** | Неисключительные права использования "СБиС ЭО-Базовый" в течение 1 года | 7790,00 |  |
| **15** | Программы 1С и доработка тарификация | 49000,00 |  |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.