

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 206»**

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ «Детский сад № 206»
(О.В. Смирнова)
Приказ № 119 от 14.04.2022 года



**Результаты анализа показателей деятельности дошкольной организации, подлежащей
самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	84
в режиме полного дня (8–12 часов)		84
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	68
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		84 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника (за 2021 года)	день	1215
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (25,00%)
с высшей		0 (0,00%)
первой		4 (25,00%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (25,00 %)
от 5 до 30 лет		4 (50,00 %)
больше 30 лет		2 (25,00 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0,00%)
от 30 до 55 лет		4 (50,00%)
от 55 лет		4 (50,00%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/21
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	194,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	109
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального/ физкультурного зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Аналитический отчет муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 206»

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 206» (МДОУ «Детский сад № 206»)
Руководитель	Смирнова Ольга Васильевна
Адрес организации	
Юридический	150000, г. Ярославль, Кедрова, д.8а
Фактический	150000, г. Ярославль, Кедрова, д.8а
Телефон, факс	8(4852)72-81-89; +79301142621
Адрес электронной почты	yardou206@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии г. Ярославля
Дата создания	01.10.2019 год
Лицензия	№ 94/19 серия 76Л02 №0001681 от 12.12.2019 года

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 206» (далее – МДОУ «Детский сад № 206») расположено в жилом районе города.

Здание детского сада построено в 1961 году по типовому проекту. С 1991 г. находилось в ведомстве Северной железной дороги. С 01.10.2019 г. - передан в муниципальную собственность города Ярославля по Постановлению мэрии города Ярославля от 14.08.2019 № 924.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 194,5 м2, для оказания дополнительного образования – 109 м2.

Проектная наполняемость -84 мест

Цель деятельности МДОУ «Детский сад № 206» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ «Детский сад № 206» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ «Детский сад № 206»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

II. Система управления организацией

Управление МДОУ «Детский сад № 206» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Детский сад № 206».

Управление МДОУ «Детский сад № 206» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ «Детский сад № 206»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ «Детский сад № 206»
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ «Детский сад № 206», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ «Детский сад № 206».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 206» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 84 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В МДОУ «Детский сад № 206» сформировано 4 разновозрастных групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 группа младшего возраста – 19 детей;
- 2 группа младшего возраста – 19 детей;
- 3 группа старшего возраста – 21 ребенок;
- 4 группа подготовительного возраста – 25 детей.

В форме семейного образования и в семейной дошкольной группе обучающихся нет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Воспитательная работа

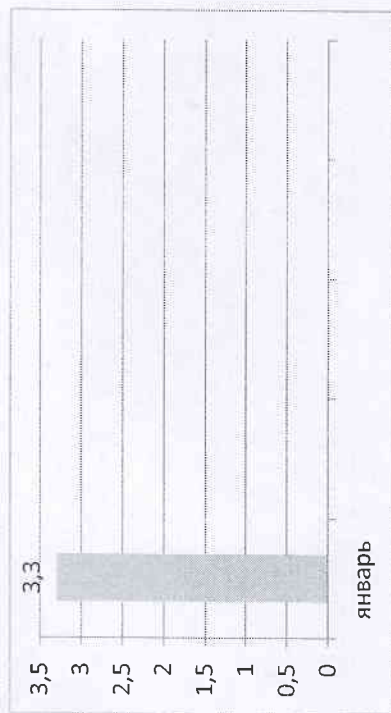
Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ «Детский сад № 206».

Дополнительное образование

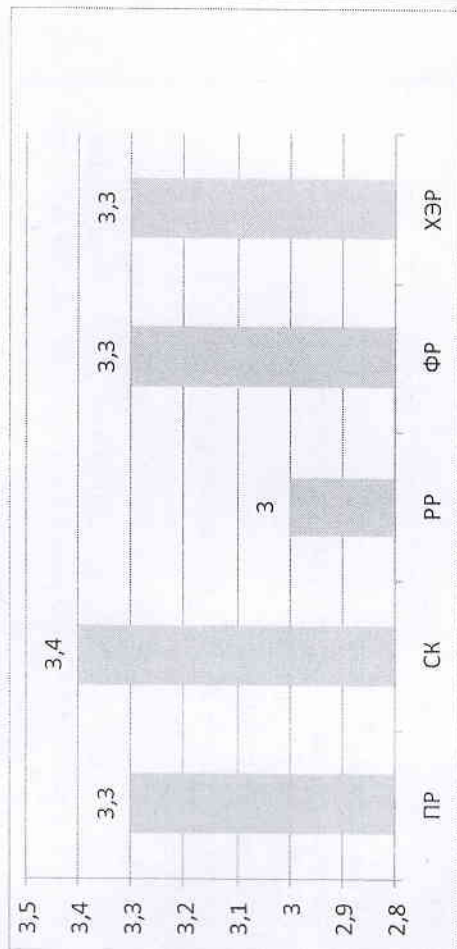
МДОУ «Детский сад № 206» услуг по дополнительному образованию планирует осуществлять с сентября 2022 года.

Результаты освоения воспитанниками программы ДОУ выглядят следующим образом:
 Мониторинг освоения программы МДОУ № 206 январь 2021 г.

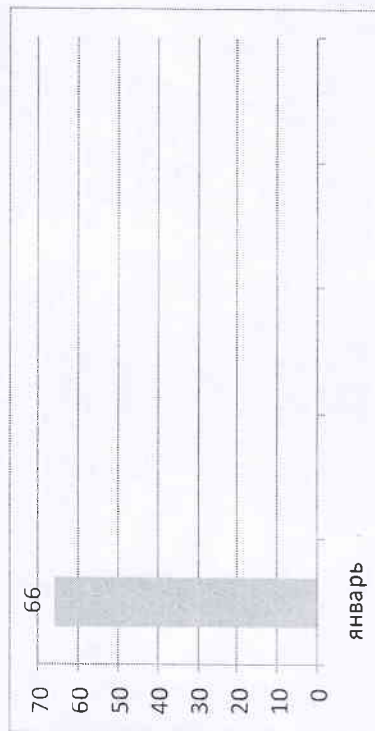
Обобщенный показатель



Показатель освоения программы по образовательным областям



Обобщенный показатель (%)



Образовательные области:

СКР – социально-коммуникационное развитие

ПР – познавательное развитие

ФР – физическое развитие

ХЭР – художественно-эстетическое развитие

РР – речевое развитие.

Данные сводной диаграммы показывают динамику в освоении детьми основной образовательной программы ДОУ. Наилучшие результаты в освоении ОО Социально-коммуникативное развитие,

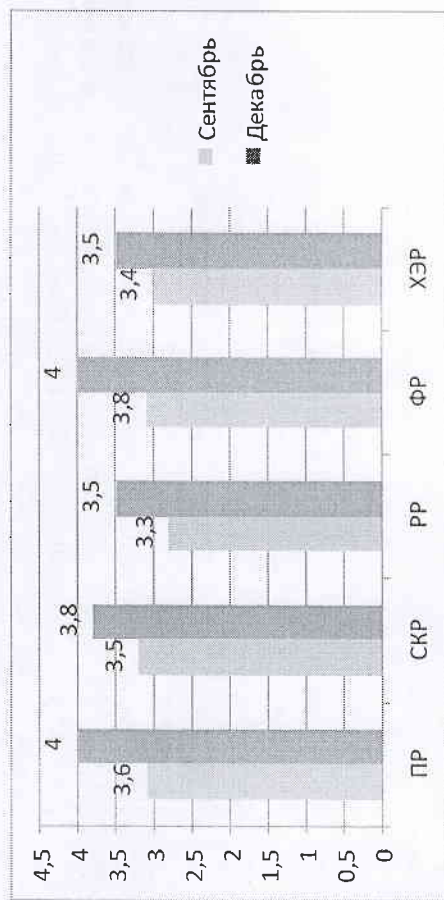
Познавательное развитие, Физическое развитие.

Мониторинг освоения образовательной программы МДОУ № 206 сентябрь – декабрь 2021 год

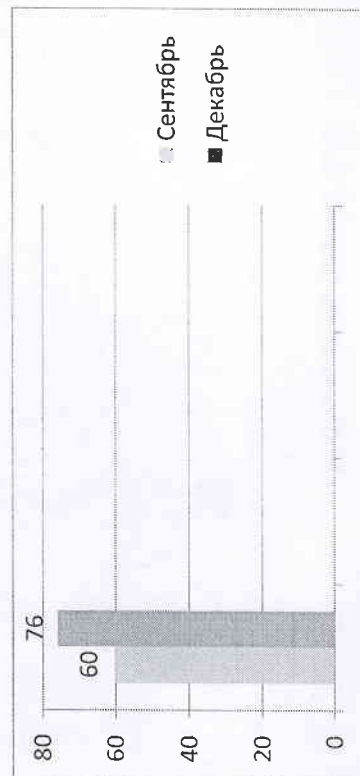
Обобщенный показатель



Показатель усвоения программы
по образовательным областям



Обобщенный показатель (%)



Образовательные области:

СКР – социально-коммуникационное развитие

ПР – познавательное развитие

ФР – физическое развитие

ХЭР – художественно-эстетическое развитие

РР – речевое развитие.

Данные сводной диаграммы показывают динамику в освоении детьми основной образовательной программы ДОУ. Наилучшие результаты в освоении ОО: Познавательное развитие, Физическое развитие.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности за три месяца в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников хорошее. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 30 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МДОУ «Детский сад № 206» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2021 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

1. Критерий "Открытость и доступность информации об организации" - 95 %
 - 1.1 Показатель "Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами" - 95 %
 - 1.2 Показатель "Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование" - 90 %
 - 1.3 Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной в сети "Интернет" - 100 %
- 2 Критерий "Комфортность условий предоставления услуг" - 100 %
 - 2.1 Показатель "Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг" - 100 %
 - 2.3 Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией" - 100 %
- 3 Критерий "Доступность услуг для инвалидов" - 95 %
 - 3.1 Показатель "Обеспечение в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими" - 90 %
 - 3.2 Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов" - 100 %
- 4 Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования" - 100%
 - 4.1 Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию" - 100%
 - 4.2 Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию" - 100 %
 - 4.3 Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия" - 100%
- 5 Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг" - 99%
 - 5.1 Показатель "Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым" - 98%
 - 5.2 Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации" - 100%
 - 5.3 Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации" - 98 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Основные цели образовательной деятельности ДОУ.

Приоритетные цели и задачи в 2021 году следующие:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и внедрения Профессионального стандарта воспитателя ДОУ.

Задачи:

1. Повышать профессиональные компетентности педагогов в условиях перехода к «Профессиональному стандарту» посредством их активной работы над методической темой.
2. Развивать речевую активность детей дошкольного возраста в процессе воспитания нравственно-патриотических чувств к малой родине через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.
3. Продолжать работу по развитию компетенции и ответственности всех участников образовательных отношений в сфере безопасности, охраны и профилактики здоровья воспитанников ДОУ.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт ДОУ.

год	Состав семьи %		Образование родителей %			Кол-во детей %			Экономический статус %		
	полная	неполная				1	2	Многодетная	доход		
			Ср.	С/сп.	Высш.				низ	сред	выс
2019	92	8	6	5	89	29	60	11	3	96	1
2020	95	5	3	2	95	29	60	11	2	97	1
2021	98	2	3	5	93	23	62	15	2	97	1

Проанализировав социальный статус семей воспитанников, можно сделать следующие выводы:

- ✓ Семьи в основном благополучные, интересуются жизнью детей в группах, вопросами воспитания и образования.
- ✓ Преобладает количество полных семей (95 %),
- ✓ Увеличилось количество семей, воспитывающих 2 детей (62 %) и количество многодетных семей (12 %).
- ✓ Значительная часть родителей определили свой экономический статус как средний (97 %).

По-прежнему имеются семьи, попавшие в трудные жизненные условия, находящиеся на специальном учёте.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы.
- Качество воспитательно-образовательной деятельности.
- Качество работы с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Качество работы с педагогическими кадрами.
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду осуществляется плановая работа по укреплению здоровья и профилактики заболеваемости детей. Разработан и реализуется план профилактических и оздоровительных мероприятий, соблюдаются тепловой, воздушный и питьевой режимы.

Для ведения документации и осмотров детей, консультирования родителей и работы медицинского персонала функционирует медицинский кабинет, изолятор, оборудованные всем необходимым для осмотра детей и для временной изоляции заболевшего ребенка до прихода его родителей. В течение учебного года планомерно направляются дети на обследование врачами-специалистами в детскую поликлинику по месту жительства, отслеживается график плановых прививок.

Для медицинского обслуживания в ДОО штатным расписанием предусмотрено:

- старшая медицинская сестра – 1,5 ставки;
- медицинская сестра по питанию – 0,5 ставки;
- младшая медицинская сестра – 0,5 ставки.

Организация питания в ДОО.

Одним из условий здоровьесбережения детей дошкольного возраста является организация питания.

Рациональное питание детей является одним из важных условий, обеспечивающих гармоничность роста, адекватность морфологического и функционального созревания различных органов и тканей, устойчивость к действию инфекций и других неблагоприятных факторов.

В детском саду организовано 4-разовое питание, согласно 15-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда, в приготовлении которых используются принципы щадящего питания.

Осуществляется ежедневный контроль за режимом питания; за технологией приготовления блюд; качеством готовых блюд и правилами их выдачи; соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических режимов на пищеблоке и в группах; химическим составом и калорийностью рациона; соблюдением правил личной гигиены.

Степень адаптации детей вновь поступающих воспитанников.

Ещё одним условием и залогом дальнейшего благополучного физического и психического развития детей дошкольного возраста является безболезненная адаптация вновь пришедших воспитанников.

На каждого ребёнка в детском саду ведётся лист адаптации. Степень тяжести адаптации оценивается совместно с медицинской сестрой, воспитателями и педагогом-психологом.

В 2021 году поступило 82 ребенка. Адаптация прошла безболезненно для всех вновь пришедших детей. Лёгкая степень адаптации составляет 82 %, средней тяжести – 18 %, тяжёлая степень адаптации – отсутствует. Это стало возможным благодаря созданию комфортных условий в группах, взаимодействию всех специалистов ДОО друг с другом и с родителями вновь поступающих детей.

Результаты оздоровительной деятельности в ДОУ.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В 2021 году произошли значительные улучшения основных показателей оздоровительной работы в ДОУ в сравнении с 2020 годом.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- воспитанники, имеющие контакт с больными COVID-19, изолировались на 14 дней, о чём администрация МДОУ информировала Департамент образования мэрии города Ярославля;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные лампы в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- разделение потоков воспитанников.

Вывод: В МДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательной и оздоровительной деятельности по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОУ в целом.

Результаты мониторинга качества работы ДОУ в опросах родителей (законных представителей) воспитанников в целом следующие:

- 95 % опрошенных оценили деятельность ДОУ по предложенным критериям на «отлично»
- 4 % – «хорошо»
- 1 % – «удовлетворительно»
- 0 % – «плохо»
- 0 % – «неудовлетворительно».

Это позволяет сделать вывод, что, несмотря на сложившиеся обстоятельства и ограничительные меры, большинство родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образования и воспитания детей в ДОУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

МДОУ «Детский сад № 206» укомплектован педагогами на 73,00 % согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 206» насчитывает 3 специалиста.

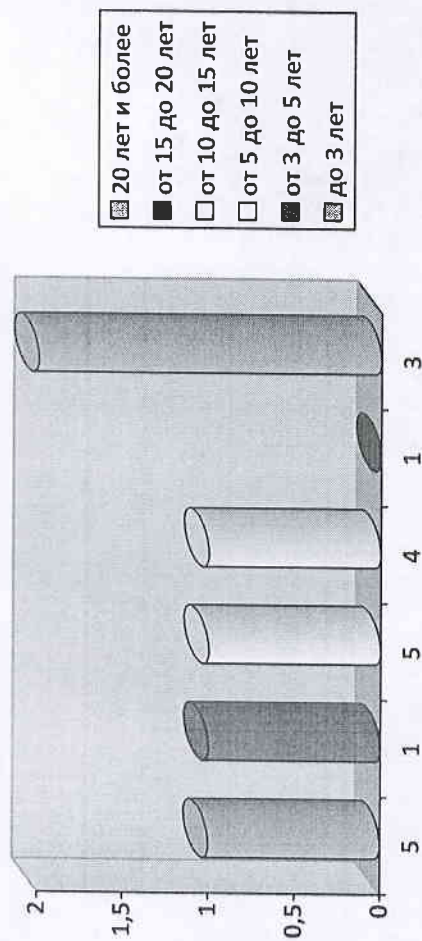
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

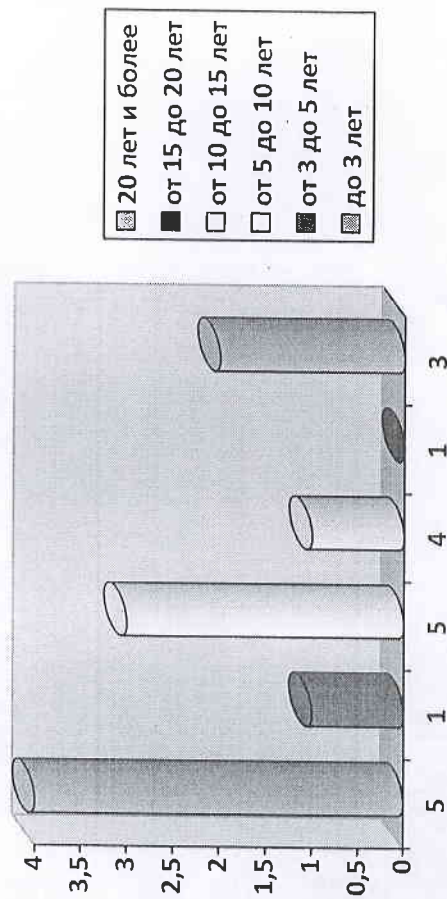
Ежегодно педагоги и работники МДОУ повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в ИРО и ГЦРО г. Ярославля. Все педагоги прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МДОУ «Детский сад № 206»

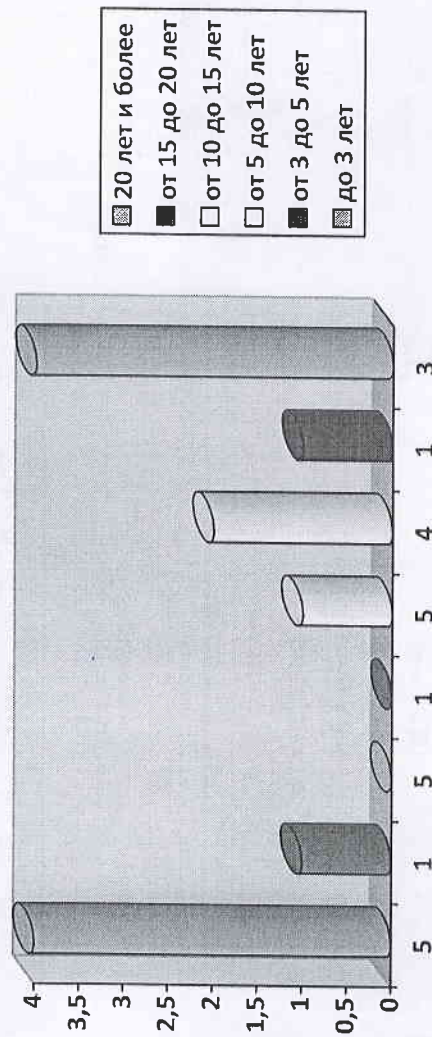
Стаж педагогической работы 2019 год.



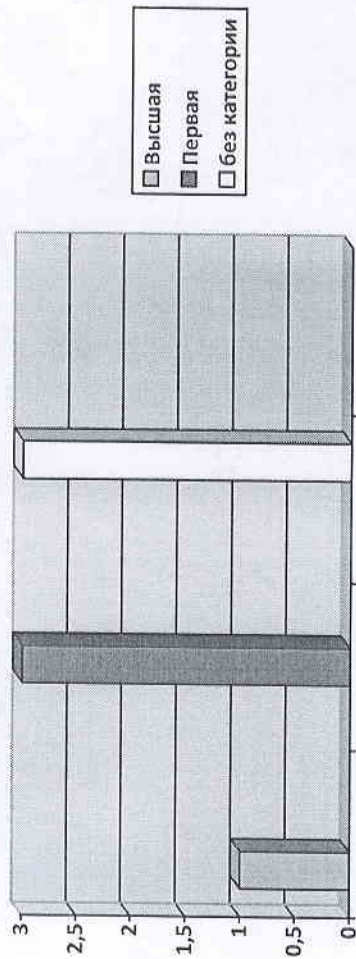
Стаж педагогической работы 2020 год.



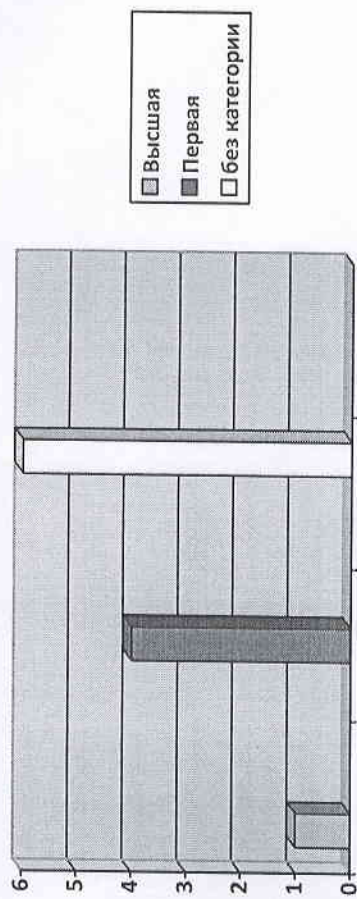
Стаж педагогической работы 2021 год.



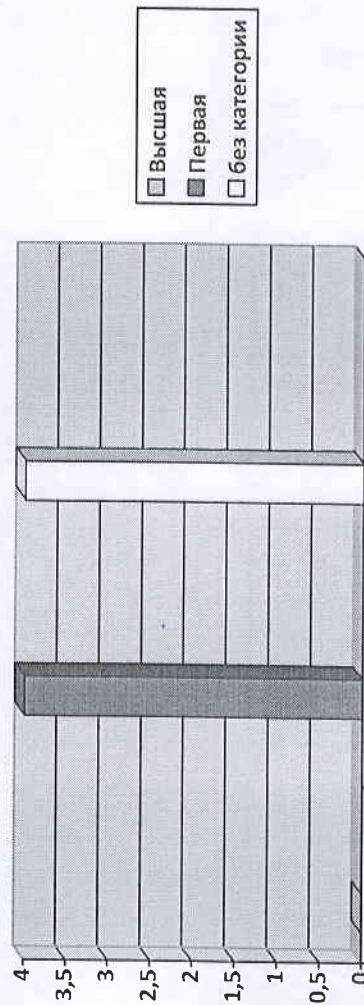
Категорийность педагогических кадров 2019 год.



Категорийность педагогических кадров 2020 год.



Категорийность педагогических кадров 2021 год.



В детском саду работают педагоги с разным уровнем стажевых показателей, однако руководство детского сада выстраивает свою работу с учетом данных показателей, с учетом навыков педагогического мастерства у персонала и опыта работы в детском саду.

Для молодых педагогов проводятся индивидуальные консультации, беседы, вовлечение их в творческие проекты, проведение тренингов и другое. Педагоги с продолжительным опытом работы участвуют в мероприятиях важных и значимых для дошкольной системы, проводят мастер классы для района, участвуют в рабочих и творческих группах детского сада, в которых разрабатывают различные локальные акты, положения и другие документы, имеющие важность для учреждения.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ «Детский сад № 206» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение МДОУ «Детский сад № 206» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ «Детский сад № 206» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ «Детский сад № 206» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ «Детский сад № 206» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет специалистов – 1;
- музыкально - физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет бухгалтерии - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует

действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ – это система центров, насыщенных играми, игрушками, пособиями, оборудованием и материалом для организации самостоятельной творческой деятельности детей, образовательной деятельности.

Цель РППС: обеспечение актуализации знаний и умений, необходимых педагогу ДОУ при конструировании развивающей предметно-пространственной среды, ознакомление педагогов с моделями развивающей предметно-пространственной среды. РППС.

РППС ДОУ обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения реализации различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ организована с учетом следующих требований:

- носит развивающий характер;
- обеспечивается психологическая безопасность;
- создается с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогами и детьми;
- учитывается возраст детей и их интересы;
- учитывается специфика контингента детей;
- многофункциональность;
- обеспечивается богатство сенсорных впечатлений.

При конструировании развивающей предметно-пространственной среды учитываются следующие факторы:

- психологические;
- психофизиологические;
- зрительные ощущения;
- тактильные ощущения;
- факторы, призванные обеспечить соответствие объектов предметной развивающей среды силовым, скоростным и биомеханическим возможностям ребенка;
- антропометрические факторы.

В каждой возрастной группе развивающая предметно – пространственная среда разнообразна по оформлению центров детской деятельности и определяется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, педагогическими установками, а также сензитивными периодами в развитии детей.

В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности. Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В группах имеется паспорт развивающей предметно-пространственной среды (далее по тексту РППС), уличного пространства с указанием функциональных модулей, их содержанием, моделями среды.

Пищеблок: Все оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Музыкальный/ Физкультурный зал:

Музыкальная образовательной деятельности проводятся в соответствии с требованиями основной образовательной программы детского сада. Для реализации образовательной деятельности имеются: детские музыкальные инструменты, магнитофон, синтезатор, музыкальный центр. Для организации педагогического процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам, учебно- методический комплекс для реализации педагогической

деятельности по усвоению образовательной области «художественно-эстетическое развитие» (тематический модуль – музыка).

Музыкальным руководителем совместно с педагогами проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения; физкультурные развлечения, досуги, праздники, интегрированные занятия.

Физкультурная образовательная деятельность достаточно оснащена стандартным оборудованием и спортивным инвентарем для развития двигательной активности детей. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям. Для организации педагогического процесса есть пособия для физических упражнений, развития основных видов движений, профилактики нарушений осанки и плоскостопия, спортивных игр и упражнений, детские тренажёры. В зале проводятся физкультурные занятия всей группой, подгруппой и индивидуальные; воздушные ванны, утренняя гимнастика. Зал для удобства и координации физкультурно-оздоровительной работы работает по специально утвержденному графику.

Групповые помещения: в состав групп №№ 1,2,3,4 входят: раздевалка, групповая ячейка, туалет, игровая и спальная комнаты. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: образовательной, игровой, трудовой, самостоятельной.

Система безопасности детского сада функционирует и находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны администрации, органов государственного и общественного управления. Администрация, педагогические работники и обслуживающий персонал прилагают максимум усилий для всесторонней заботы, поддержки и обеспечения безопасности участников образовательных отношений.

Отмечается следующая положительная динамика обеспечения безопасности, создания условий сохранения и укрепления здоровья детей:

- за последний квартал 2021 года отсутствует травматизм во время пребывания воспитанников в ДОУ,
- активно внедряются здоровьесберегающие технологии;
- оздоровительные и профилактические мероприятия проводятся согласно плана,
- наблюдается низкий показатель часто болеющих детей (8-10% за последний квартал 2021 года)
- мониторинговые исследования по выявлению удовлетворённости родителей обеспечением безопасности, заботы и поддержки проводятся проведен в декабре 2021 года; 100 % родителей удовлетворены обеспечением безопасности, работой ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей;
- 100% родителей удовлетворены организацией питания.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.