

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
департамента образования
мэрии города Ярославля
Ильина Е.А.



01.09.2021



УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего
МДОУ «Детский сад № 206»

от «24» 09 2021 № 148




**Программа развития
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 206»
на 2021-2025 гг.**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
МДОУ «Детский сад №206»

Протокол № 4 от «24» июня 2021 года

г. Ярославль, 2021

Оглавление

Введение	3
1. Паспорт Программы развития на 2021-2025 гг.	5
2. Характеристика МДОУ «Детский сад № 206	8
2.1. Информационная справка	8
2.2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития	11
2.2.1. Качество образования	11
2.2.2. Кадровая политика	12
2.2.3. Материально-техническая база	13
2.2.4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	13
3. Приоритетные направления, цели и задачи деятельности МДОУ «Детский сад № 206» при построении Программы развития	15
4. Показатели и индикаторы реализации Программы.	17
5. Управление Программой развития и показатели эффективности реализации	21
6. Список используемой литературы	22

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МДОУ «Детский сад № 206» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования, муниципальной программы «Развития образования в городе Ярославле» и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования. Статья 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Внедрение Программы развития способствует взаимодействию детей дошкольного возраста с окружающим миром и его познания через использование развивающих образовательных технологий и методик, удовлетворению социального заказа родителей, школы, учитывая требования ФГОС ДО.

Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МДОУ, разработкой и внедрением новых подходов педагогических и здоровьесберегающих технологий, с помощью которых можно организовать физическое воспитание в ДОУ таким образом, чтобы оно обеспечивало каждому ребенку гармоничное развитие, помогало ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня, использование нетрадиционных приемов для мотивации к здоровому образу жизни, использование ИКТ для более наглядной демонстрации преимуществ здорового образа жизни.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование обучающихся в МДОУ «Детский сад № 206». Недостаточная информированность родителей о современных целях и вопросах дошкольного образования определяют использование новых форм взаимодействия МДОУ и

семьи в реализации программы. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. Необходимость введения дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в Программе, с целью создания совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников.

Ценность Программы развития МДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, на успешную адаптацию ребенка в подвижном социуме, на личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса, на развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.

Структура Программы включает в себя:

- информационную справку о дошкольном образовательном учреждении;
- анализ состояния образовательного процесса ДОУ;
- формирование концепции и разработку стратегии развития дошкольного учреждения;
- определение условий и этапов реализации Программы развития;
- разработка плана действий по её реализации;
- прогнозирование ожидаемых результатов реализации Программы развития ДОУ.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

1. Паспорт Программы развития на 2021-2025гг.

Наименование программы	Программа развития МДОУ «Детский сад № 206» города Ярославля
Нормативно-правовые основания для разработки Программы	<p>Нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановление Правительства «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» №1642 от 26 декабря 2017 года - Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование» от 7 мая 2018 года №204 - Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) - региональные Паспорта проектов Национального проекта «Образование» (Утвержден протоколом заседания регионального комитета г. Ярославля от 14.12.2018 №2018-1 (в редакции Е4-76-2020/008 от 30.07.2020) -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. N 293 г. Москва "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования". Зарегистрирован в Минюсте РФ. Регистрационный N 32220 от 12 мая 2014 г. - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; - Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 N 1155; -Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28); -Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 года № 544н; -Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций» (утв. Правительством РФ 28.05.2014 № 3241п-П8); - Устав МДОУ -Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №206»
Назначение Программы	<ul style="list-style-type: none"> -Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МДОУ «Детский сад № 206» на основе анализа работы за предыдущий период. -В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления компонентов образовательной деятельности и управления МДОУ «Детский сад № 206».

Разработчики Программы	Заведующий МДОУ «Детский сад № 206» О.В. Смирнова Старший воспитатель Н.В. Левичева
Сроки реализации Программы	2021-2025гг.
Проблема	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях, заданных ФГОС ДО, основными ориентирами которого являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение социального статуса дошкольного образовательного учреждения; • обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования и государственных гарантий уровня и качества ДО на основе единства обязательных требований; • сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня ДО. • объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; • недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления; <ul style="list-style-type: none"> • необходимость расширения сферы дополнительных платных образовательных услуг.
Цель Программы	Создание в дошкольном образовательном учреждении системы образования, реализующей право каждого ребенка на получение качественного дошкольного образования.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создать условия, обеспечивающие предоставление доступного качественного дошкольного образования. • Освоить внутреннюю систему оценки качества образования. • Обеспечить эффективное сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников. • Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность системы образования. • Создать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках программы Развития	<ul style="list-style-type: none"> • программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; • информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в: целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете; • вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития; • включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.

<p>Основные целевые индикаторы (показатели) Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования через внедрение современных образовательных технологий. 2. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов, формирование компетенций педагогов, построение индивидуальной траектории развития. 3. Обеспечение качества образовательных услуг. 4. Содействие сохранению и укреплению здоровья, формирование здорового образа жизни воспитанников. 5. Качественные и количественные изменения в материально-технической базе. 6. Введение дополнительных платных образовательных услуг, доступных для воспитанников. 7. Внедрение дистанционного консультирования.
<p>Сроки и этап реализации Программы</p>	<p>Подготовительный этап – 2021-2022 год Формирующий этап – 2022-2024 год Итоговый этап – 2025 год</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы</p>	<p>К концу реализации Программы к 2025 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повысилось качество образовательной деятельности. • Усовершенствовалось современное образовательное пространство (оборудование, средства обучения, образовательная среда) для успешной реализации образовательной программы и социализации воспитанников. • Внедрена внутренняя система оценки качества образования. • Обновлена материально-технической базы, в том числе предметно-пространственной развивающей среды. • Повысилась эффективность использования бюджетных средств. • Создана здоровьесберегающая среда для сохранения и укрепления состояния здоровья воспитанников. Реализуется профилактическая работа по приобщению детей к здоровому образу жизни и овладению ими разнообразными видами двигательной активности. • Реализация педагогическими работниками современных образовательных технологий и создание цифровой образовательной среды. • Создана система наставничества и обмена опытом по основным актуальным направлениям дошкольного образования. • Активное участие педагогов в сетевых сообществах, профессиональных конкурсах, имеют свои сайты. • Создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования.
<p>Источники Финансирования Программы</p>	<p>Бюджетное финансирование Внебюджетное финансирование</p>

Контроль исполнения Программы	1. Составление годового плана работы детского сада на основе мероприятий Программы развития. 2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех поставленных задач Программы. 3. Результаты контроля ежегодно публикуются в отчетах по самоанализу заведующего, на сайте МДОУ «Детский сад № 206». Полученные в ходе контроля реализации Программы данные будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.
-------------------------------	--

2. Характеристика МДОУ «Детский сад № 206»

2.1. Информационная справка

Полное название: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 206»

Сокращенное название: МДОУ «Детский сад № 206»

Юридический и фактический адрес: 150000, г. Ярославль, ул. Кедрова, д.8а

Здание детского сада построено в 1961 году по типовому проекту. С 1991 г. находилось в ведомстве Северной железной дороги. С 01.10.2019 г. - передан в муниципальную собственность города Ярославля по Постановлению мэрии города Ярославля от 14.08.2019 № 924.

МДОУ функционирует на основании Устава МДОУ «Детский сад № 206» утвержденного приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 20.08.2019 г. № 01-05/655, лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 94/19 серия 76Л02 № 0001681 от 12.12.2019 года.

В образовательном учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. Из них: 1 группа - для детей раннего возраста, 3 группы - для детей дошкольного возраста.

Социальные партнеры МДОУ

Организации	Направления сотрудничества
Департамент образования мэрии г. Ярославля	<ul style="list-style-type: none"> • инспекционно-контрольная деятельность; учредитель (материально -техническое; финансово- экономическое обеспечение)
Территориальная администрация Кировского и Ленинского района мэрии г. Ярославля	<ul style="list-style-type: none"> • профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних и защита их прав
Институт развития образования, Центр оценки контроля и качества Образования, ГЦРО	<ul style="list-style-type: none"> • повышение квалификации педагогических работников детского сада, курсовая подготовка, аттестация
Учреждения здравоохранения города (детские поликлиники № 3)	<ul style="list-style-type: none"> • обследование детей специалистами; • профилактическая работа с семьей
«Центр помощи детям», ул. Некрасова, 58 Центр ДиК «Развитие», пр-кт Ленина, 26 МУ центр «Доверие»	<ul style="list-style-type: none"> • консультирование родителей по проблемам детей • комплектование, ППК.

Кадровый состав:

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется коллективом квалифицированных специалистов:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- воспитатели 8 человек
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре.

Развивающая предметно-пространственная среда:

Развивающая предметно-пространственная среда в МДОУ – насыщена играми, игрушками, пособиями, оборудованием и материалом для организации самостоятельной творческой деятельности детей, образовательной деятельности, оборудована с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО и включает:

- Групповые и раздевальные комнаты;
- Методический кабинет;
- Медицинский кабинет;
- ИЗО студия;
- Прогулочные участки;
- Теплица;
- Спортивная площадка.

Образовательный уровень педагогов:

уч. год	кол-во педагогов	Высшее	Среднее профессиональное	Без образования
2019-2020	8	7	1	0
2020 - 2021	11	10	1	0

Уровень квалификации педагогов:

уч. Год	кол-во педагогов	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
2019-2020	8	1	3	4	0
2020-2021	11	1	3	4	3

Стажевые показатели:

Год	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2019-2020	1	2	2	1	2
2020 - 2021	5	2	1	0	3

Педагоги детского сада — квалифицированные, опытные специалисты, их отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Коллектив детского сада отличается сплоченностью, стабильностью.

Характеристика детского сообщества:

Количество воспитанников, посещающих МДОУ «Детский сад № 206» составляет 84 человека.

Всего детей	Младшая группа (1,6 - 3 года)	Средняя группа (3-5 лет)	Старшая группа (4-6 лет)	Подготовительная группа (5-7 лет)
84	18	23	21	22

Качество образовательной деятельности:

Анализ освоения основной образовательной программы

Учебный год	Средний балл начало года	Средний балл конец года
2019-2020	3,4	4,4
2020 - 2021	3,8	4,5

Прослеживается положительная динамика освоения содержания основной образовательной программы. Наиболее высокие результаты освоения содержания ООП по познавательному развитию, немного ниже по социально-коммуникативному и физическому развитию. В целом, уровень освоения содержания ООП выше среднего.

Управление:

Основу управленческой структуры составляет взаимосвязь всех участников образовательного процесса. Управление учреждением – это сочетание принципов коллегиальности и единоначалия. К коллегиальным органам относятся: общее собрание работников МДОУ «Детский сад № 206», педагогический совет, Управляющий совет.

Деятельность МДОУ «Детский сад № 206» открыта, отражается на сайте МДОУ, странице ВК. Информация постоянно обновляется, соответствует требованиям.

Материально-техническая база:

Материально-техническая база МДОУ «Детский сад № 206», соответствует требованиям санитарных норм, противопожарной безопасности, безопасности

организации образовательного процесса. Здание оснащено системой видеонаблюдения: 4 внешних по периметру камер, 4 внутренних (2 – цокольный этаж, 1 – холл, 1 – пищеблок).. Ежегодно проводятся косметические ремонты.

В 2019-2020 гг. выполнены ремонтные работы (устройство запасного выхода с 1-го этажа на улицу).

2.2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития

В условиях модернизации системы российского образования, ориентирами которой являются доступность, качество, эффективность, происходит смена требований и к дошкольным образовательным учреждениям.

2.2.1. Качество образования

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная программа, разрабатывается педагогами детского сада, обсуждается и принимается на Педагогическом совете, утверждается заведующим детским садом.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой МДОУ «Детский сад №206» разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Результаты освоения Программы определяются в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с ДОУ (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом ДОУ, ООП и другими локальными актами);
- совместные с родителями праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия.
- взаимодействие с педагогами ДОУ, в т.ч педагогом-психологом по вопросам воспитания и обучения дошкольников.

В результате сбора обобщения и анализа информации о качестве оказания услуг в МДОУ «Детский сад № 206» получены следующие данные (средний бал – 90,06%):

1. «Открытость и доступность информации об образовательной организации» - 92,71 %
2. «Комфортность условий предоставления образовательных услуг» - 100%
3. «Доступность услуг для инвалидов» - 60%
4. «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации» - 97,62%
5. «Удовлетворённость условиями оказания услуг» - 100%

Таким образом, несмотря на достаточно высокий уровень качества образования в МДОУ, реализация основных направлений развития невозможна без ключевых общесистемных изменений. Содержание образования должно быть направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть качественных изменений педагогического процесса.

Проблемы:

1. стандартная групповая система обучения детей ;
2. недостаточно эффективная система психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
3. состояние развивающей предметно-пространственной среды не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО;
4. несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах развития и воспитания детей.
5. отсутствие реализации программ дополнительного образования;

2.2.2. Кадровая политика

В МДОУ «Детский сад № 206» имеется стабильный профессиональный коллектив, преобладает атмосфера сотрудничества и взаимопонимания. Однако педагогическому коллективу необходимо формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, совершенствование профессионального мастерства, инициативность. Владение интерактивными, информационно-компьютерными технологиями поможет каждому педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях, а образовательному учреждению – перейти на режим развития.

Проблемы:

1. несоответствие требований профессионального Стандарта текущей профессиональной деятельности педагогов, их знаниям, квалификации;

2. средний уровень мотивации профессионального развития;
3. организация методической работы в детском саду, направленной на получение готовых знаний, и объективная необходимость формирования умения у педагога самостоятельного поиска необходимой информации, способствующей росту профессионального мастерства.

2.2.3. Материально-техническая база

Материально-техническая база ДООУ постоянно изменяется в соответствии с новыми требованиями, предъявляемыми нормативно-правовыми документами разного уровня и образовательной программой ДООУ.

Проблемы:

1. неудовлетворенность получателей образовательной услуги материально-техническим обеспечением организации;
2. недостаточность финансирования;
3. привлечение внебюджетных источников финансирования.

2.2.4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

В детском саду прослеживается четкая тенденция к сохранению и укреплению здоровья детей. Это свидетельствует о хорошей профилактической и оздоровительной работе, проводимой воспитателями и медицинским персоналом ДООУ.

В целом по ДООУ показатели здоровья достаточно стабильные.

В детском саду в целом созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей:

- гибкий режим, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям;
- наличие спортивных центров в группах;
- чередование видов детской деятельности с целью снижения утомляемости;
- преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня;
- организация здоровьесберегающей среды в ДООУ;
- пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников;

Проблемы:

По-прежнему остается заболеваемость детей после праздников и выходных. Ее уровень по-прежнему достаточно высок.

Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (как сотрудников ДООУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Состояние физкультурных площадок в ДООУ не соответствует современным требованиям в полном объеме.

Перспективы развития:

- Реализация дополнительных образовательных программ на платной основе.
- Совершенствование материально-технической базы (приведение физкультурных площадок в соответствие с современными требованиями)

Все это позволит добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса.

2.2.5. Система управления:

Для модернизации существующей системы управления при переходе учреждения из режима функционирования в режим развития существует необходимость обновления модели управления ДОУ: делегирование полномочий, привлечение различных источников финансирования, создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления, внедрение современных управленческих технологий, обеспечивающих эффективность управленческих решений.

Проблемы:

1. отсутствие в профессиональной деятельности педагогических работников четких принципов построения карьеры;
2. неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности;
3. малоактивное участие Управляющего совета;

3. Приоритетные направления, цели и задачи деятельности МДОУ «Детский сад № 206» при построении Программы развития.

Проблемы МДОУ «Детский сад № 206» требуют комплексного решения. Важным фактором, влияющим на постановку цели и задач программы развития, является федеральная и региональная образовательная политика, направленная на модернизацию системы образования. Приоритетные направления развития определяют следующие документы: стратегия развития воспитания воспитанника в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р, Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», стандартизация образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») ставит задачу организации эффективной деятельности образовательного учреждения при переходе на ФГОС ДО, предусматривающую минимизацию рисков, связанных с данным процессом.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МДОУ «Детский сад № 206».

Приоритетными направлениями развития деятельности МДОУ являются:

- повышение качества дошкольного образования;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности;
- повышение эффективности управленческой деятельности и качества управленческих решений;
- развитие материально-технической базы учреждения;

Программа развития разработана в целях обеспечения условий и создания предпосылок для динамичного развития учреждения в условиях модернизации образования в соответствии с потребностями общества.

Программа выстраивается в соответствии с направлениями образовательной политики МДОУ «Детский сад №206», определенными как приоритетные на период до 2025 г., и учитывает необходимость решения следующих задач:

- обеспечить высокое качество дошкольного образования, создать предпосылки для роста личностных достижений детей;
- содействовать сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни воспитанников;
- изменить профессиональную позицию педагогов и совершенствовать опыт практической деятельности в условиях развития учреждения;
- внедрить информационные технологии в образовательный и управленческий процесс;
- расширить спектр предоставляемых образовательных услуг;
- повысить эффективность управленческой деятельности;

–укрепить материально-техническую базу детского сада;

–расширить связи с образовательными организациями через систему сетевого взаимодействия.

Цель программы развития:

- Создание в дошкольном образовательном учреждении системы образования, реализующей право каждого ребенка на получение качественного дошкольного образования.

Задачи программы:

- Создать условия, обеспечивающие предоставление доступного качественного дошкольного образования.
- Освоить внутреннюю систему оценки качества образования.
- Обеспечить эффективное сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников.
- Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность системы образования.
- Создать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии требованиями ФГОС ДО.

4. Показатели и индикаторы реализации Программы.

Стратегия развития МДОУ «Детский сад № 206» рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяется совокупностью реализации приоритетных направлений.

1. Создать условия, обеспечивающие предоставление доступное качественное дошкольное образование.

№ п/п	Показатель	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Результат независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	93 %	94%	96%	97%	98%
2.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных условиями оказания дополнительных платных услуг	0%	60%	70%	80%	95%
3.	Охват воспитанников, зачисленных на программы ДО, реализуемые в учреждении	0%	70%	80%	90%	92%

План мероприятий по реализации Программы развития.

Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1. Создать условия, обеспечивающие предоставление доступное качественное дошкольное образование	2021-2025	Заведующий, Ст.воспитатель Гл. бухгалтер, педагоги, специалисты
2. Обновить материально-техническую базу (закупка новой детской мебели, инструментов и материалов для ведения образовательной деятельности, и деятельности по присмотру и уходу за детьми)	2021-2025	Заведующий, Ст.воспитатель, Гл. бухгалтер
3. Изучить новые методы обучения и современных образовательных технологий.	2021-2022	Ст.воспитатель, педагоги, специалисты

4. Освоить новые технологии	2022-2023	Ст.воспитатель
5. Сохранить контингент воспитанников	Весь период	Заведующий Ст.воспитатель
6. Создать безопасные условия для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений.	Весь период	Заведующий, завхоз, гл. бухгалтер
7. Увеличить охват воспитанников, зачисленных на программы ДО, реализуемые в учреждении	Весь период	Заведующий, завхоз, гл. бухгалтер, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты

2. Совершенствовать систему профессионального развития педагогических работников.

№ п/п	Показатель	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную категории	30%	40%	50%	60%	80%
2.	Доля педагогических работников, прошедшие курсы повышения квалификации за 3 года	60%	70%	80%	90%	95%

Предполагается создать в детском саду условия для подготовки к введению в действие новой системы профессионального роста. Для этого предполагается непрерывно повышать квалификацию педагогических и административных работников.

План мероприятий по реализации Программы развития.

Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1. Создать в детском саду условия для подготовки к введению в действие новой системы профессионального роста		
2. Изучить потребности в необходимости обучения педагогических и административного персонала	2021	Ст.воспитатель
3. Создать условия для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	2021-2025	Заведующий Ст.воспитатель

4. Обеспечить участие работников ДОУ в конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста.	2021-2025	Заведующий Ст.воспитатель
5. Создать условий для педагогов ДОУ для прохождения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	2024	Заведующий Ст.воспитатель

3. Обеспечить эффективное сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников.

№ п/п	Показатель	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Доля дней, пропущенных по болезни					
2.	Индекс здоровья	12%	13,2%	14%	14,8%	15,2%

План мероприятий по реализации Программы развития

Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1. Обеспечить эффективное сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников.	2021-2025	Ст. воспитатель, специалисты, педагоги
2. Сохранить и укрепить здоровье воспитанников МДОУ по средствам реализации в полном объеме программы оздоровления «Детский сад – территория здоровья»	2025	Ст. воспитатель, специалисты, педагоги
3. Организовать деятельность по вовлечению воспитанников в физкультурно-спортивные и оздоровительные мероприятия посредством участия воспитанников в спортивных праздниках, досугах, командных эстафетах, подвижных играх, развлечениях	2021-2025	Ст. воспитатель, специалисты, педагоги

4. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность системы образования.

№ п/п	Показатель	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Оценка МТБ и кадровых условий для возможности реализации цифровых образовательных технологий	60%	75%	85%	90%	95%
2.	Доля педагогических работников, владеющих ИКТ и применяющих на практике	50%	70%	80%	90%	95%

План мероприятий по реализации Программы развития

Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1. Создать в детском саду условия для развития информационно-коммуникативных технологий в области образования. Большое внимание будет уделяться обучению педагогов новым возможностям программного обеспечения персонального компьютера, предполагается пополнение и закупка нового оборудования.	Весь период	Заведующий, Ст. воспитатель Гл. бухгалтер, педагоги, специалисты
2. Создать проектную документацию для оформления технических заданий к контрактам на закупку оборудования, программного обеспечения и услуг в сфере ИКТ, проведение мониторинга цен, согласование с вышестоящими организациями	Весь период	Заведующий
3. Определить потребности в обучении сотрудников ДОУ, разработка плана повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий	Весь период	Ст. воспитатель
4. Обеспечить Интернет-соединением	Весь период	Заведующий
5. Совершенствовать автоматизированные рабочие места для педагогов ДОУ	2024	Завхоз
6. Внедрить новые цифровые технологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями) с использованием нового оборудования и программного обеспечения	2024	Ст. воспитатель
6. Повысить квалификации педагогов и руководителей с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий, в том числе дистанционно	ежегодно	Ст. воспитатель
7. Формировать интерактивную медиатеку ДОУ	ежегодно	Специалисты

5. Создавать и развивать РППС в соответствии требованиями ФГОС ДО.

№ п/п	Показатель	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Мониторинг состояния РППС	83%	88%	90%	94%	96%

План мероприятий по реализации Программы развития

Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1. Провести мониторинг состояния развивающей предметно-пространственной среды (РППС).	2021-2022	Ст. воспитатель, специалисты, педагоги
2. Внести корректировку плана совершенствования РППС.	2022-2023	Ст. воспитатель, специалисты, педагоги

3. Выполнить план совершенствования РППС (обогащение развивающей среды центров активности групп и кабинетов специалистов, прогулочных площадок, спортивной площадки)	2021-2025	Ст. воспитатель, специалисты, педагоги
--	-----------	--

5. Управление Программой развития и показатели эффективности реализации.

Управление и корректировка программы осуществляются Педагогическим советом МДОУ «Детский сад № 206». Управление реализацией программы осуществляется заведующим МДОУ «Детский сад № 206».

Для текущего управления реализацией программы создаются творческие группы из педагогов МДОУ по разработке и реализации программы развития.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации программы для рассмотрения на Педагогическом совете и Управляющем совете;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации программы и разработка предложений по их решению;
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы.

Система организации контроля выполнения программы:

- составление комплексного годового плана работы ДОУ на основе мероприятий Программы развития.
- проведение самообследования ДОУ с включением оценки индикаторов результативности выполнения Программы развития.
- результаты реализации Программы развития представляются для общественности на сайте ДОУ.

Показатели эффективности программы развития сформированы в соответствии с целью и задачами программы с учетом основных направлений программы развития. Периодичность проведения оценки эффективности реализации программы развития один раз в год в конце учебного года.

Список используемой литературы

1. Абрамовских, Н.В. Педагогический мониторинг в образовательном процессе дошкольного учреждения / Н.В. Абрамовских. - Стандарты и мониторинг в образовании. - 2009. - № 3. - С. 51-54.
2. Афанасьева Т.П., Немова Н.В. Профессиональное развитие кадров муниципальной системы образования. Книга 1. Развитие профессионального мастерства педагогических кадров: Методическое пособие / Под ред. Н.В. Немовой. – М.: АПКИПРО, 2004
3. Ильенко Л.П. Программа развития общеобразовательного учреждения: Пособие для руководителей общеобразовательных учреждений и органов управления образованием / Л.П. Ильенко. - М.: АРКТИ, 2008.
4. Лепешова Е. Мотивация труда в образовательном учреждении: общие под-ходы / Е.Лепешова // Вести образования. - 2009. — №8.
5. Магура М.И. Организационная культура как средство успешной реализации организационных изменений // Управление персоналом. - 2002. - № 1.
6. Мокшеев В. А. Современные подходы к организации системы мониторинга в образовании: [общ. сред. и нач. проф. образование Яросл. обл.] / В.А. Мокшеев // Педагогическая диагностика: науч.-практ. журн. - 2005. - № 5. - С. 7-22
7. Уткин Э.А. Основы мотивационного менеджмента. - М.; ААиИ «Тандем». Издательство ЭКСМОС, 2000.